

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO DA PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA

Tânia Sofia Ribeiro Ferro

Provas destinadas à obtenção do grau de Mestre

Mestrado de Qualificação para a Docência em Educação Pré-Escolar e 1.º

Ciclo do Ensino Básico



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS
Março de 2013

Unidade Científico-Pedagógica de Ciências da Educação

Provas no âmbito do 2.º Ciclo de Estudos

**RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO DA PRÁTICA DE ENSINO
SUPERVISIONADA**

À Descoberta do Mundo Mágico da Leitura e da Escrita

Autor: Tânia Sofia Ribeiro Ferro

Orientador: Mestre Maria de Fátima Santos

Março de 2013

Agradecimentos

Finalizado este percurso, gostaria de agradecer às pessoas que me acompanharam neste processo, que me acarinharam e me deram força, pois sem elas não teria chegado até aqui.

Primeiramente, agradeço aos professores Mestre Maria de Fátima Santos e Doutor Nuno Amado pela disponibilidade, ensinamentos, amabilidade e rigor científico.

Agradeço também aos meus pais, irmão, avós e namorado, por todo o apoio e carinho que me deram ao longo deste percurso académico. Sem o vosso apoio incondicional não teria conseguido.

Gostaria de agradecer também às minhas colegas de turma, Mafalda Santos e Mónica Orelhas pelo que passámos juntas e por tudo o que partilhámos. Bons e maus momentos que fortaleceram as nossas amizades.

Por último, agradeço à educadora Helena Carrega e à professora Paula Fialho pela disponibilidade que tiveram ao transmitir-me os mais valiosos conhecimentos que possuem.

A todos muito obrigado!

Resumo

O presente relatório pretende descrever e analisar os dois estágios pedagógicos que foram realizados ao longo destes três semestres no âmbito das cadeiras de Prática de Ensino Supervisionada I, II e III do Mestrado de Qualificação para a Docência em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo.

A prática profissional realizada nos contextos de educação pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico constituiu uma etapa fundamental na formação, enquanto futura educadora/professora, possibilitando-me observar e refletir sobre as realidades de ambos os contextos educativos.

Neste relatório apresento um resumo das experiências de aprendizagem desenvolvidas no contexto de educação pré-escolar e ensino do 1.º ciclo.

Faço ainda referência a uma problemática, decorrente de um dos aspetos que mais inquietação me levantou ao longo do estágio desenvolvido em pré-escolar e que se encontra relacionada com a ausência de uma introdução à escrita em idade pré-escolar. Apresento também um projeto que foi elaborado num contexto de 1.º ciclo, que tinha como objetivo fomentar a aprendizagem da leitura e da escrita como espaço de prazer e descoberta da linguagem escrita.

Abstract

This report aims to describe and analyze both teaching practice that were conducted over the three semesters under the subjects of Supervised Teaching Practice I, II and III of the Master's for Qualification for Teaching in Early Childhood Education and Teaching 1st Cycle.

The practice carried out in the context of pre-school and 1st cycle of primary education was a key step for my training as a future educator/teacher, allowing me to observe and reflect on the realities of both educational contexts.

This report is a summary of the learning experiences developed in the context of pre-school education and teaching of the 1st cycle.

I also refer to a problem, due to one of the aspects that most worried me along the internship developed in preschool and that is related to the absence of an

introduction to writing in preschool. I also present a project that was developed in the context of 1st cycle, which aimed to promote the learning of reading and writing as a space of pleasure and discovery of written language.

Índice

Introdução	1
CAPÍTULO I – PRÁTICA DO ENSINO SUPERVISIONADA I E II	3
1. Apresentação da Prática Profissional na Educação Pré-Escolar	3
1.1 Caracterização da Instituição	3
1.2 Caracterização do Grupo de Crianças	4
2. Trabalho Pedagógico em Sala	6
2.1 Trabalhos mais significativos em contexto de sala	7
3. Problemática “Importância da escrita no pré-escolar”	11
4. Conclusão da Prática Profissional na Educação Pré-Escolar	15
CAPÍTULO II – PRÁTICA DO ENSINO SUPERVISIONADA III	17
1. Apresentação da Prática Profissional no 1.º Ciclo do Ensino Básico	17
1.1 Caracterização da Instituição	18
1.2 Caracterização das Criança	19
2. Trabalho Pedagógico em Sala	20
2.1 Trabalhos mais significativos em contexto de sala de aula	21
3. Projeto em Contexto de Estágio	25
4. Conclusão da Prática Profissional no 1.º Ciclo do Ensino Básico	29
5. Conclusão Final	31
Referências Bibliográficas	34
Anexos	36
Anexo 1 – Ficha Caracterização da Instituição	37
Anexo 2 – Horário de atividades extracurriculares	41
Anexo 3 – Ficha de Identificação do Grupo	43
Anexo 4 – Check-list Rotinas	45
Anexo 5 – Check-list Relações	48
Anexo 6 – Calendarização	50
Anexo 7 – Planta da Sala	52
Anexo 8 – Rotinas.....	54

Anexo 9 – Planificação Diária	56
Anexo 10 – Planificação Diária	64
Anexo 11 – Planificação Diária	72
Anexo 12 – Ficha Caracterização da Escola	79
Anexo 13 – Ficha da Classe	88
Anexo 14 – Questionários	94
Anexo 15 – Planificação	97
Anexo 16 – Planificação	101
Anexo 17 – Planificação	104
Anexo 18 – Calendarização Projeto	107

Índice de figuras

Figura 1 – Dia de Reis	8
Figura 2 – Escrita nos Cartões – Profissões	9
Figura 3 – Jogo do Twister	10
Figura 4 – Cartaz Corpo Humano, Lengalenga	22
Figura 5 – Puzzle imagens/sílabas/palavras	23
Figura 6 – Lengalenga e trabalhos dos alunos	24